Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Постоянно-действующий семинар «Профориентация: от планов к результатам»**

**(для ответственных за профориентационную работу в школах)**

2022-2023 учебный год

**Руководитель**: Ахмадыльшина Ольга Леонидовна, директор МБУДПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда, 2022 г.

 **План работы ПДС**

**Участники:** заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях

**Цель:** Повышение компетентности педагогических и руководящих работников в вопросах профориентационной работы с обучающимися

**Задачи:**

1. Рассмотреть подходы к созданию системы профориентационной работы в школе.
2. Рассмотреть формы и содержание профориентационной работы в школе.
3. Определить содержание муниципальных профориентационных мероприятий.
4. Обобщить опыт профориентационной работы образовательных организаций.

**Планируемые результаты:**

- Участники ПДС применяют системный подход в профориентационной работе

 - Профориентационная работа школ обновилась за счет активных форм деятельности.

 - Составлены примерные планы проведения мероприятий, внесены корректировки в

 Положения о мероприятиях.

 - Обобщен опыт профориентационной работы 3-х образовательных организаций.

**Количество часов:** 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. | -О плане работы ПДС-Типичные ошибки в планировании профориентационной работы классными руководителями-Системный подход в профориентационной работе -Планирование профориентационной работы в школе*Домашнее задание*: провести самонанализ страницы по профориентации на сайт школы, обновить информацию  | октябрь | Ахмадыльшина О.Л. | Участники ознакомлены с планом работы ПДС, получили рекомендацииСоздана обобщенная модель профориентационной работы школыВ планы внесены изменения с учетом дифференцированного подхода. |
| 2. | Площадка по обмену опытом на базе Большегондырской СОШ: -Круглый стол «Профориентация в школе: как повысить эффективность?» -Активные и интерактивные формы профориентационной работы в школе- Из опыта Большегондырской СОШ | декабрь | Ахмадыльшина О.Л.Мелляхматова С.С. | Участники обсудили проблемы профориентационной работы, пути их решения; знают новые активные и интерактивные формы профориентационной деятельности; познакомились с опытом Большегодырской СОШ |
| 3. | -Из опыта профориентационной работы Куединской СОШ № 1 им. П.П.Балахнина-Проектный офис по разработке Положений о школьных и муниципальных мероприятиях*Домашнее задание:* провести одно из мероприятий и представить в виде презентации  | январь | Ахмаыдльшина О.Л.Баранова В.В. | Участники познакомились с опытом работы Куединской СОШ № 1 им. П.П.БалахнинаРазработаны проекты Положений о профориентационных мероприятиях |
| 4. | -Из опыта работы Большеусинской С(К)ОШпо теме «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»-Мастер-классы участников ПДС- Анализ выполнения прогнозных показателей-Об итогах работы ПГ | февраль | Ахмадыльшина О.Л.Путилова Л.Т. | Педагоги знают особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.Обобщен и представлен опыт Большеусинской С(К)ОШ.Сделаны выводы о выполнении прогнозных показателейОпределен уровень удовлетворенности участников работой в ПДС, сделаны выводы о результативности ПДС |