Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Постоянно-действующий семинар «Профориентация: от планов к результатам»**

**(для ответственных за профориентационную работу в школах)**

2022-2023 учебный год

**Руководитель**: Ахмадыльшина Ольга Леонидовна, директор МБУДПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда, 2022 г.

**План работы ПДС**

**Участники:** заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях

**Цель:** Повышение компетентности педагогических и руководящих работников в вопросах профориентационной работы с обучающимися

**Задачи:**

1. Рассмотреть подходы к созданию системы профориентационной работы в школе.
2. Рассмотреть формы и содержание профориентационной работы в школе.
3. Определить содержание муниципальных профориентационных мероприятий.
4. Обобщить опыт профориентационной работы образовательных организаций.

**Планируемые результаты:**

- Участники ПДС применяют системный подход в профориентационной работе

- Профориентационная работа школ обновилась за счет активных форм деятельности.

- Составлены примерные планы проведения мероприятий, внесены корректировки в

Положения о мероприятиях.

- Обобщен опыт профориентационной работы 3-х образовательных организаций.

**Количество часов:** 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. | -О плане работы ПДС  -Типичные ошибки в планировании профориентационной работы классными руководителями  -Системный подход в профориентационной работе  -Планирование профориентационной работы в школе  *Домашнее задание*: провести самонанализ страницы по профориентации на сайт школы, обновить информацию | октябрь | Ахмадыльшина О.Л. | Участники ознакомлены с планом работы ПДС, получили рекомендации  Создана обобщенная модель профориентационной работы школы  В планы внесены изменения с учетом дифференцированного подхода. |
| 2. | Площадка по обмену опытом на базе Большегондырской СОШ:  -Круглый стол «Профориентация в школе: как повысить эффективность?»  -Активные и интерактивные формы профориентационной работы в школе  - Из опыта Большегондырской СОШ | декабрь | Ахмадыльшина О.Л.  Мелляхматова С.С. | Участники обсудили проблемы профориентационной работы, пути их решения; знают новые активные и интерактивные формы профориентационной деятельности; познакомились с опытом Большегодырской СОШ |
| 3. | -Из опыта профориентационной работы Куединской СОШ № 1 им. П.П.Балахнина  -Проектный офис по разработке Положений о школьных и муниципальных мероприятиях  *Домашнее задание:* провести одно из мероприятий и представить в виде презентации | январь | Ахмаыдльшина О.Л.  Баранова В.В. | Участники познакомились с опытом работы Куединской СОШ № 1 им. П.П.Балахнина  Разработаны проекты Положений о профориентационных мероприятиях |
| 4. | -Из опыта работы Большеусинской С(К)ОШ  по теме «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»  -Мастер-классы участников ПДС  - Анализ выполнения прогнозных показателей  -Об итогах работы ПГ | февраль | Ахмадыльшина О.Л.  Путилова Л.Т. | Педагоги знают особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.  Обобщен и представлен опыт Большеусинской С(К)ОШ.  Сделаны выводы о выполнении прогнозных показателей  Определен уровень удовлетворенности участников работой в ПДС, сделаны выводы о результативности ПДС |